

指导教师操作手册

- 一、教师申报课题
- 二、如何选择学生
- 三、如何修改题目
- 四、审核任务书
- 五、审核开题报告
- 六、审核中期检查
- 七、审核毕业设计 (论文)
- 八、导师评阅学生
- 九、导出文档
- 十、个人信息维护

选择角色

学年: 2019-2020学年 [返回选择学年](#)

- ☐ 管理员（被授权）
- ☐ 院长
- ☐ 教学秘书
- ☐ 专业负责人（教研室主任）
- ☒ 指导教师
- ☐ 督导专家
- ☐ 评阅教师



一、教师申报课题

指导教师

首页管理

师生双选管理

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

查看师生双选信息

任务书

过程文档管理

首页

通知公告

教师申报题目

题目所属院系: 请选择

题目类型: 请选择

题目选择: 全部

审核方式: 全部

信息提示

根据您所在院系或学校的设置, 您可以申报最多【50】个题目 (

导出Excel表格

录入题目

选题分析

	题目	申报人	申报时间
1	cesh1	ceshijiaoshi12(教	2019-12-03 23:37

查看已保存的历史分析

查看已收藏的题录信息

信息提示

1. 请您输入“课题题目”和“关键词”进行选题的分析
2. 关键词最多可填写5个, 多个关键词之间用英文分号“;” 隔开

课题题目: 美声歌曲得艺术特点

关键词: 艺术特点;歌曲;美声;

推荐关键词:

选题分析

保存本次分析

基于知网海量数据库职能分析推荐

2相关推荐可进行参考, 利于论文写作

课题价值分析

相关文献推荐

提纲推荐

关联分析

◆ 教师申报题目- (可进行选题分析)-录入课题

▷ 经典期刊论文

京剧武生艺术特点的分析与研究

被引频次: 8

杨永辉; 才智

摘要: 武生是京剧最为重要的行当之一。与其他行当不同,武生具有自身非常独特的表演艺术特点。正是由于京剧武生行当,了一大批京剧武生表演艺术家和艺术流派。当前是我国京剧艺术重新振兴的关键时期,我们需要对武生行当的艺术表演特点;

关键词: 京剧;武生;艺术特点

美声演唱中的情感因素分析

被引频次: 7



一、教师申报课题

指导教师

首页

通知公告

添加题目

首页管理

师生双选管理

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

查看师生双选信息

任务书

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

收起导航

申报题目

题目 共输入 0 字符 请按照学校的要求,在下方输入相关内容

题目所属专业 提示:“题目所属专业”将确定该题目属于哪个专业,题目如需审核将在题目所属专业进行

院系: 测试教务处 专业: 请选择

题目性质

题目类型: 请选择 题目来源: 请选择

下一步



页

通知公告

教师申报题目

添加题目

上一步

题目基本信息

题目: cesh1

题目所属专业: 院系: 测试教务处 专业: 测试专业

题目性质: 题目类型: 其他 题目来源: 其他

学生可选专业 提示:此选项将确定哪些学生可以选择该题目;如果“指定学生”或设为“团队题目”,该题目则不可再被其他学生选择!

题目所属专业 部分专业 全校

* 课题完成形式

论文 专利 作品 设计 其他

* 本课题性质、主要内容及意义 共输入 0 字符

备注 共输入 0 字符

第二导师 如需为该题目设置第二导师,请勾选并选择第二导师,可以选择多个教师

团队题目 如需将该题目设置为团队题目,请勾选并选择团队教师,可以选择多个教师

指定学生 如需将该题目指定给某个学生,请勾选并选择学生;不指定学生默认进入师生互选;团队题目必须指定学生(可多选学生)

添加附件 上传有关附件,支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

提交题目 保存草稿



方式一:
如上页所示,在出题时,直接指定学生,提交后,经专业负责人(教研室主任)-院长审核,审核通过后即完成。

导出Excel表格 录入题目 选题分析

	题目	申报人 申报时间	指导教师 (教师编号)	题目所属专业 选择模式	题目类型 题目来源	审核状态	操作
1	<input type="checkbox"/> cesh1	ceshijiaoshi12(教师) 2019-12-03 23:37:10	ceshijiaoshi12 (ceshijiaoshi12)	测试专业 师生互选题目	其他 其他	等待专业负责人(教研室主任)审核	详情 修改 删除 复制题目



二、如何选择学生

方式二：
如上页所示，在出题时，不指定学生，提交后，经专业负责人（教研室主任）-院长审核，审核通过后，自动下发给可选专业范围内的学生，供学生进行选题。
学生选择此题目后，需要指导教师进行确认，如下图所示：

指导教师

首页管理

师生双选管理

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

审核学生申报题目

查看团队题目

查看师生双选信息

首页

通知公告

审核学生选题

题目:

学生院系: 请选择

学生专业:

指导教师:

教师编号:

学生班级:

学生姓名:

学号:

教师确认: 全部

查询

信息提示

根据您所在院系或学校的设置，您可以同最多【20】个学生达成双选关系（一人一题）；每一题目只能被【1】位学生选择并最终只能确认【1】位学生（未被确认通过的其他学生，系统自动确认为“不通过”）。

导出Excel表格

	题目	所属专业	指导教师(教师编号)	选题学生(学号)	所在院系	所在专业	所在班级	确认状态	操作
1	cesh1	测试专业	ceshijiaoshi12 (ceshijiaoshi12)	曹萌(xueshixuehseng)	测试教务处	测试专业		等待确认	通过 不通过 详情 学生联系方式

提示

审核师生互选课题成功!

确认状态	操作
确认通过	更改为不通过 详情 学生联系方式

当前显示从第1条到1条，共1条记录

确定



三、如何修改题目

方式一：

教师申报题目：审核通过状态下，可点击“申报修改题目”，题目修改为新题目后，系统自动更新

指导教师

首页管理

师生双选管理

教师申报题目

查看修改题目申请

审核学生选题

查看师生双选信息

任务书

过程文档管理

首页 通知公告 教师申报题目 查看修改题目申请

题目所属院系: 请选择

题目所属专业:

题目:

题目类型: 请选择

题目来源: 请选择

选择模式: 全部

题目选择: 全部

允许修改: 请选择

审核状态: 全部

审核方式: 全部

查询

信息提示

根据您所在院系或学校的设置，您可以申报最多【50】个题目（含等待审核、审核通过的；不含草稿、审核不通过的）；可以同最多【20】个学生达成双选关系（一人一题）。

导出Excel表格 录入题目 选题分析

	题目	申报人 申报时间	指导教师 (教师编号)	题目所属专业 选择模式	题目类型 题目来源	审核状态	操作
1	<input type="checkbox"/> cesh1	ceshijiaoshi12(教师) 2019-12-03 23:37:10	ceshijiaoshi12 (ceshijiaoshi12)	测试专业 师生互选题目	其他 其他	审核通过	<div>详情 申请修改题目</div>



三、如何修改题目

指导教师

✕ 首页管理

👤 师生双选管理

● 教师申报题目

● 查看修改题目申请

● 审核学生选题

● 查看师生双选信息

● 任务书

首页

通知公告

教师申报题目

查看修改题目申请

题目所属院系: 请选择

题目所属专业:

题目:

指导教师:

教师编号:

教研室:

学生院系: 请选择

学生专业:

学生班级:

学生姓名:

学号:

申请人: 请选择

审核状态: 全部

进度状态: 请选择

查询

导出Excel表格

	题目	题目所属专业	指导教师	学生(学号)	申请人	申请时间	审核状态	进度状态	操作
1	<input type="checkbox"/> cesh1	测试专业	ceshijiaoshi12(ceshijiaoshi12)	曹萌(xueshixuehseng)	学生申请	2019-12-05 09:48:57	等待指导教师审核	申请中	查看详情 历史记录

方式二：
进入“查看修改题目申请”，老师审核通过，题目自动更新为新题目。



四、审核任务书

指导教师

首页

通知公告

任务书

✕ 首页管理

👤 师生双选管理

• 教师申报题目

• 查看修改题目申请

• 审核学生选题

• 审核学生申报题目

• 查看团队题目

• 查看师生双选信息

• 任务书

题目所属学院: 请选择

题目所属专业:

题目:

学生姓名:

学号:

学生学院:

学生专业:

学生班级:

导师姓名:

导师编号:

提交模式: 全部

审核状态: 全部

审核方式: 全部

查询

导出Excel表格

	题目	题目所属专业	导师姓名(编号)	职称	选择模式	学生姓名(学号)	学生院系	学生专业	学生班级	提交模式	审核状态	操作
1	cesh1	测试专业	ceshijiaoshi12(c eshijiaoshi12)		师生互选题目	曹萌(xueshixueh seng)	测试教务处	测试专业		学生提交	等待指导教师审 核	审核 修改

当前是第 1 页, 共1页

	题目	题目所属专业	导师姓名(编号)	职称	选择模式	学生姓名(学号)	学生院系	学生专业	学生班级	提交模式	审核状态	操作
1	测试123	测试专业	ceshijiaoshi12(c eshijiaoshi12)		学生申报题目	学生(ceshixuesh eng3)	测试教务处	测试专业		学生提交	等待专业负责人 (教研室主任) 审核	查看

当前是第 1 页, 共1页



1开题报告，指导教师可进行句、段或者整体进行“划词批注”功能，学生页面可查看到批注意见；

2指导教师审核：是否通过；指导教师意见等；如“返回修改”，学生重新提交；如“通过”，即审核完成。如需修改：需指导教师点击“允许修改”，学生方可修改

指导教师

师生双选管理

过程文档管理

审核开题报告

审核毕业设计 (论文)

评审答辩和成绩管理

首页

通知公告

审核开题报告

学生姓名:

学号:

题目:

提交状态:

全部

审核状态:

全部

审核方式:

全部

查询

导出Excel表格

	学生姓名(学号)	学生所在院系	学生所在专业	题目	指导教师(编号)	职称	教研室	提交状态	审核状态	操作
1	测试曹萌(ceshixuesheng)	测试教务处	测试专业	测试题目	ceshijiaoashi(ceshijiaoashi)			已提交	等待指导教师审核	审核

► 审核情况

指导教师审核情况

审核状态

通过

返回修改

* 指导教师意见（研究的意义、创新点、前期基础工作、存在的难点和困难、建议等）

共输入 0 字符

添加附件：

上传有关审核的附件，上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

浏览

提交

内容详情

题目的意义及研究状况 共输入2字符

11

主要内容、研究方法和思路 共输入2字符

11

准备情况（查阅过的文献资料及调研情况，现有仪器、设备情况，已

11

总体安排和进度（包括阶段性工作内容和完成日期） 共输入2字符

11

批注

批注人：--- 批注时间：

11

选中批注的内容：

11

确定 取消

支持左侧选择文字批注，也支持★整体批注

[1] ceshijioashi 2019-11-29 10:49:41
22222222222222222222222222222222... [查看详情](#)



六、审核中期检查

指导教师

首页管理

师生双选管理

过程文档管理

审核开题报告

审核中期检查

审核毕业设计（论文）

首页

通知公告

任务书

审核中期检查

学生姓名:

学号:

题目:

提交状态:

全部

审核状态:

全部

审核方式:

全部

查询

导出Excel表格

word文档导出

	学生姓名(学号)	学生所在院系	学生所在专业	题目	指导教师(编号)	职称	教研室	提交状态	审核状态	操作
1	学生(ceshixuesheng3)	测试教务处	测试专业	测试123	ceshijiaoshi12(ceshijiaoshi12)			已提交	审核通过	详细 允许修改

当前是第1页, 共1页

当前显示从第1条到1条, 共1条记录

1中期检查审核，可进行“划词批注”
2如审核通过后需修改：指导教师点击“允许修改”



七、审核毕业设计（论文）

指导教师

师生双选管理

过程文档管理

审核开题报告

审核毕业设计（论文）

评审答辩和成绩管理

导出文档

用户设置

首页

通知公告

审核毕业设计（论文）

信息提示

1、若您需要“只看超权限”数据，请先在“提交状态”处选择“已提交”，且需在“检测次序”处选择特定的次序。
2、剩余检测次数=您所在学校设定的检测次数-已经检测的次数（已经出具检测结果的）；这一计数不包含学校或院系单独给定的“超权限检测”和“最终版提交”的次数（因超权限检测和最终版提交的特殊性）。

过程(检测)版

最终版

学生姓名:

学号:

班级:

题目:

指导教师:

教师编号:

教研室:

提交状态:

检测次序:

审核状态:

检测结果:

校内互检:

写作检查结果:

格式检查结果:

超权限:

特征词数量:

检测时间:

查询

导出Excel表格

导出校内互检结果

	学生	学号	题目	文件名	检测结果	写作检查	格式检查	校内互检	审核状态	特征词数量	超权限检测次数	剩余检测次数	操作
1	测试曹萌	ceshixuesheng	测试题目	论歌剧《白毛女》中“喜儿”的演唱特点	89.3%	未开通功能	未开通功能	0%	等待指导教师审核	未开通功能	0	1	<div>详细历史记录</div>

1毕业论文审核，可进行“原文阅读” - “划词批注” -留言都支持
2论文经过“不通过”后，学生重新修改；



八、导师评阅学生

大学生毕业设计(论文)管理系统

指导教师

首页 通知公告 任务书 审核中期检查 审核毕业设计(论文) 导师评阅学生 评阅成绩

导师联系邮箱:

学生姓名: 学生(ceshixuesheng3)

学生院系专业: 测试教务处-测试专业

毕设/论文材料列表

序号
1
2
3

信息提示

该学生的“指导成绩”权重为 不计入总成绩; 评阅专家

指导成绩

指导教师初审意见

指导成绩

27

请按照您所在学校有关要求输入成绩

允许答辩

☒ 允许

☐ 不允许

* 指导教师评语 共输入 0 字符 建议填写: 根据

提交

成绩录入

指导教师成绩

评审项目	指标	满分	指导教师评分
1.工作量、工作态度	①按期完成任务书规定的内容, 难易程度和工作量符合教学要求, 体现本专业基本训练的目标; ②工作认真, 团结同学, 遵守设计纪律; ③作风严谨务实。	4	<input type="text"/>
2.调查论证	①能独立查阅有关文献和进行相关调研; ②能正确翻译外文资料; ③能较好地作好开题报告工作; ④有综合、收集和正确利用各种信息的能力。	4	<input type="text"/>
3.设计、实验方案与实验技能	①设计、实验方案科学合理, 方案具体可行; ②能独立操作实验, 数据采集、计算、处理正确; ③结构设计合理、工艺可行、推导正确或程序运行可靠。	6	<input type="text"/>
4.分析与解决问题的能力	①能运用所学知识和技能及获取新知识去发现与解决问题; ②能对课题进行理论分析, 并得出有价值的结论。	6	<input type="text"/>

方面写出不少于100字的评语。



九、导出文档

安徽工程大学

大学生毕业设计（论文）管理系统

指导教师

首页 通知公告 任务书 审核中期检查 审核毕业设计（论文） 导师评阅学生 评阅成绩 统一导出文档

首页管理

师生双选管理

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

导出文档

导出Excel文件

统一导出文档

用户设置

ceshijiaoshi12

学年: 2018-2019学年 / 角色:

诚信与学术规范

绑定

信息提示

已配置好的模版类型: 课题信息、开题报告、任务书、中期报告、指导教师评阅意见书、评阅专家评阅意见书、答辩记录表、答辩录入员评阅意见书、其他文档、成绩评定表、中期检查表(学院)、中期检查表(专业)

扫一扫关注微信, 在导出任务处理完成后, 系统将会按照您的设定给您发送提醒
导出文档的下载有效期是96个小时 (以处理完成时间开始计算), 请在文档导出处理成功后及时下载; 过期后需要重新生成导出文档后才能下载

学院: 请选择

专业:

学生姓名:

学号:

题目:

教师姓名:

教师编号:

查询

word文档导出

	学生姓名 (学号)	院系	专业	题目	指导教师 (编号)
<input type="checkbox"/>	学生 (ceshixuesheng3)	测试教务处	测试专业	测试123	ceshijiaoshi12 (ceshijiaoshi12)

1后续配置导出手册后，直接打印；2可微信扫一扫进行下载提醒；



十、个人信息维护

师生双选管理

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

导出文档

用户设置

修改密码

个人信息维护

教师姓名: ceshijiaoashi
教师编号: ceshijiaoashi
院系: 测试教务处
性别: 请选择
校内/外教师: 请选择
第二导师: 启用
出生日期: 出生年-月-日
年龄: 允许为空, 若填写必须大于(
毕业院校: 不超过50个字符
学历: 请选择
学位: 请选择
职称: 请选择
职务: 不超过50个字符
教研室: 不超过50个字符
学术专长: 不超过100个字符
邮箱:
电子签名: ☐ 不启用
☒ 启用 (启用并上传签名图片成功后, 将在
出文档未配置“签名导出”, 则导出文档内
已上传的签名图片: 未上传
确认修改

上传电子签名

旋转 放大 缩小

黄兰萍

签名.png 选择文件 裁剪并预览

确定 取消

如您需要对图片进行调整, 请进行以下操作:
1、请按住鼠标左键拖动图片位置
2、双击鼠标左键旋转图片; 双击一次, 图片
将顺时针旋转90度
3、鼠标滚轮缩放图片大小
您也可以点击左侧的“旋转”“放大”“缩
小”按钮操作 (放大图片不能超过原图大小)

调整签名大小后, 裁剪并预览后, 点击确认; 个人信息完善, 启动个性化签名